

Motto:

„Știu de 7 ori limba română, sunt poliglot de limba română și știu de 20 de ori limba poezescă și am tendința de a o perfecționa, de a o face lucioasă, de a o face perfectă.”

( Nichita Stănescu - 1933-1983 )

Evaluator 1	
Evaluator 2	
Punctaj final	

Nume	
Prenume	
Clasa	
Școala	
Localitatea	
Asistenți	

Concursul județean interdisciplinar ”Vorbiți, scrieți românește!”

Ediția a III-a, faza județeană – 29 martie 2025

Clasa a IV-a

Timp de lucru: 90 de minute

#### PARTEA I

1. (6p) Citește cu atenție și încercuiește litera din fața coloanei în care toate cuvintele sunt scrise corect:

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| a) pieptăn<br>itinerar<br>aragaze<br>întâmpinare | b) cișmeaua<br>lexic<br>dirijoare<br>întemeează | c) firimituri<br>cârnat<br>salar<br>ultimile | d) cobuară<br>președinție<br>săbile<br>maieu |
|--|---|--|--|

2. (6p) Scrie corect cuvintele care sunt scrise greșit la sarcina 1.


3. (5p) Grupează următoarele cuvinte pe clase morfologice, precizându-le:

geamgii, curajos, copilăresc, vouă, dreptate, ție, supraetajat, tainic, puternică, înțelepciune, mersul, dânsa, ne, est, lui.




4. (5p) Încercuiește litera din fața coloanei în care toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe:

- |                  |                      |              |                    |
|------------------|----------------------|--------------|--------------------|
| a) de-zi-lu-zi-e | b) punc-tua-li-ta-te | c) au-tor    | d) exem-pli-fi-cat |
| co-dru           | con-junc-ti-vi-tă    | șco-lă-ri-ță | a-tlas             |
| dim-pre-jur      | ar-ctic              | co-vrig      | toam-nă            |
| co-o-pe-ra-tor   | po-ves-te            | pa-tri-e     | lă-cră-mioa-ră     |

5. (6p) Notează enunțul scris corect:

- I se trece cu vederea prea multe absențe.
- Nu mai mă suna!
- Andrei îl chiamă pe Mihai la joacă.
- Sunt un om care apreciez corectitudinea.
- Elevii vor optine rezultate bune la test.
- Cel mai prețios dintre exponate a dispărut.

6. (5p) Transcrie corect propozițiile scrise greșit la exercițiul 5.


7. (5p) Subliniază forma corectă în enunțurile de mai jos:

- Nu știu *de cât/ decât* zahăr este nevoie pentru prăjitură.
- A făcut confuzie între *propriii/ proprii* fii.
- Păsările își *iau/ i-au* zborul.
- Nu mi-a plăcut *de fel/ defel* acest spectacol.
- Măriuca a desenat *altfel/ alt fel* iepurașul.

8. (5p) Completează cu formele potrivite ale cuvintelor scrise între paranteze:

- Cu ocazia.....mărțișorului, elevii prezintă un moment artistic. (sărbătoare)
- Lumina.....este puternică. (lampă)
- Toți ..... împăratului erau destoinici și curajoși. (fiu)
- S-au înfruntat pe rând cu ..... cei răi. (zmeu)
- Ana a citit ..... de pagini din această carte. (222, în litere)

#### PARTEA A II-A

9. (7p) Precizează simbolul național, atitudinea și sentimentele evidențiate de Mihail Sadoveanu în fragmentul următor: „Eram la Iași. (...) Mă întrebam de ce se îmbulzește atâta lume, când aud zvonul unei muzici militare și încep a trece trupe, în pas cadentat. Era o zi de festivitate militară. A trecut un drapel, apoi altul. Toți câți eram de față ne-am ridicat și am salutat.”



10. (40p) Imaginează-ți că îl întâlnești pe omul despre care este vorba în textul următor. Scrie un text creativ de 150-200 de cuvinte în care să identifici problema lui și să propui soluții pentru a o rezolva.

„A fost odată un om. Doar oameni au fost ei mulți pe lumea asta, unii mai înalți, alții mai mărunți, unii mai cheflii, alții mai morocănoși, dar vezi că omul din povestea noastră era un om ursuz. Ai văzut cum se zburlește cloșca la pene? (...) Toate-i merg de-a-ndoaselea, toate-i par întunecate, nimic nu-l mulțumește. Urăște ziua că-i prea luminoasă; noaptea, că-i prea întunecoasă; oamenii, că prea sunt oameni; fiarele, că prea sunt fiare. Așa, omul nostru și-a luat traista în spinare și a plecat din satul lui în lumea largă, să găsească oamenii cu care să se-mpace...” („Ursuzul”, după Emil Gârleanu – 1878-1914)

Pentru un punctaj optim, vei avea în vedere:

- adekvarea conținutului la cerință;
- înlănțuirea logică a faptelor/ întâmplărilor;
- respectarea părților compunerii;
- folosirea a minimum trei expresii artistice, pe care le vei sublinia în textul tău;
- argumentarea convingătoare a necesității comportării respectuoase la școală;
- descrierea unor experiențe, exemple (proprie sau imaginate);
- folosirea corectă a ortogramelor, a semnelor de punctuație;
- așezarea în pagină;
- aspectul îngrijit al scrisului;
- originalitatea;
- respectarea numărului de cuvinte- între 150 și 200.




PARTEA I

1. Coloana corectă: a).....6 puncte  
2. întemeiază, salariu, ultimele, coboară, săbiile, maiou .....6x 1= 6 puncte

Se scad 0,25p pentru scrierea greșită a oricărui cuvânt care, în coloanele de la sarcina 1, este scris corect.

3. 4,5 p pentru gruparea corectă a fiecărui cuvânt=4,5p.....4,5 puncte  
Substantive: geamgii, dreptate, înțelepciune, mersul, est.....5 x 0,3 p = 1,5 puncte  
Adjective: curajos, copilăresc, supraetajat, tainic, puternică .....5 x 0,3 p = 1,5 puncte  
Pronume : vouă, ție, dânsa, ne, lui.....5 x 0,3 p = 1,5 puncte

Identificarea/ precizarea claselor morfologice: substantiv, adjectiv, pronume .....0,5 puncte 4,5+0,5=5p

4. Coloana corectă: a) .....5 puncte  
5. Enunțul scris corect: Cel mai prețios dintre exponate a dispărut. .... 6 puncte  
6. ....5 puncte
- I se trec cu vederea prea multe absențe. ....1 punct
  - Nu mă mai suna! .....1 punct
  - Andrei îl cheamă pe Mihai la joacă. ....1 punct
  - Sunt un om care apreciază corectitudinea. ....1 punct
  - Elevii vor obține rezultate bune la test. ....1 punct

Se scad 0,25p pentru oricare alt cuvânt scris greșit.

7. Variantele corecte sunt: de cât, proprii, iau, defel, altfel .....5 x 1p = 5 puncte  
8. Formele potrivite sunt: sărbătorii, lămpii, fiii, zmeii, două sute douăzeci și două..... .5 x 1p =5 puncte

PARTEA A II-A

9. Precizarea simbolului național, a atitudinii și a sentimentelor.....3p x 2 = 6p  
Scrierea corectă și caligrafică: .....1p 1p + 3p x 2 = 7 puncte

10. Punctele se vor repartiza astfel: ..... 40 puncte

- Referirea la tema dată – 5 p
- alegerea unui titlu potrivit – 3 p
- respectarea relației dintre titlu și conținutul textului – 3 p / parțial: 1p
- identificarea problemei și propunerea a minimum două soluții- 1 p+ (2 x 1,5p) p = 4 p
- vocabular adecvat- 2 p;
- originalitatea – 3 p
- așezarea în pagină – 5 p ( respectarea spatiului adecvat alineatului )
- folosirea corectă a semnelor de punctuație și ortografie- 5 p
- aspectul îngrijit al lucrării/scrișului – 5 p
- respectarea limitei de cuvinte indicate: 150-200 de cuvinte - 5 p

**SE VOR ACORDA 0 PUNCTE PENTRU COMPUNERILE CARE NU AU RESPECTAT CERINȚA.**

Notă:

Se scad 0,20 de puncte pentru fiecare greșeală de ortografie.

Se scad câte 0,10 p pentru fiecare semn de punctuație care nu a fost scris sau s-a folosit greșit.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte