

Motto:

„Știu de 7 ori limba română, sunt poliglot de limba română și știu de 20 de ori limba poezescă și am tendința de a o perfecționa, de a o face lucioasă, de a o face perfectă.”

( Nichita Stănescu - 1933-1983 )

Evaluator 1	
Evaluator 2	
Punctaj final	

Nume	
Prenume	
Clasa	
Școala	
Localitatea	
Asistenți	

Concursul județean interdisciplinar ”Vorbiți, scrieți românește!”

Ediția a III-a, faza județeană – 29 martie 2025

Clasa a III-a

Timp de lucru: 90 de minute

### PARTEA I

1. (6p.) Citește cu atenție și încercuiește litera din dreptul coloanei în care toate cuvintele sunt scrise corect:

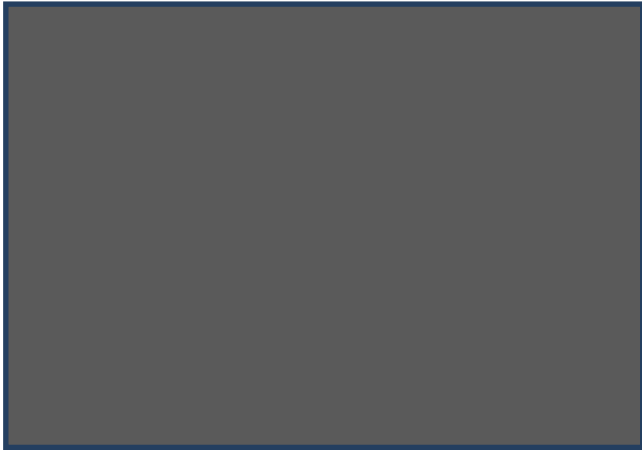
- |               |             |               |               |
|---------------|-------------|---------------|---------------|
| a) iefectuare | b) ciață    | c) accidentat | d) înaintat   |
| îmbâxit       | ierbivore   | reîmpodobit   | punctualitate |
| neîntors      | politicoasă | dezaxat       | suartă        |
| neesențial    | alții       | ticsit        | tramvae       |

2. (6p.) Scrie corect cuvintele care sunt scrise greșit la sarcina 1.


3. (4p.) Notează enunțul scris corect:.....

.....

- I-am făcut observație elevei neatentă.
- Testul colegului a fost reievaluat.
- Ia a desenat cel mai frumos.
- Doru se v-a plimba cu bicicleta.
- Ia-ți vizitat pe prietenii voștri?
- Mia citește cursiv și merge des la biblioteca școlii.
- Orice elev trebuie să aibe în orar educația rutieră.



4. (7p.) Transcrie corect enunțurile scrise greșit la punctul 3.


5. (6p.) Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul „rod” să aibă sensuri diferite.


6. (6p.) Completează cu forma potrivită a cuvântului scris între paranteze:

- I-am pregătit.....mele un cadou. (soră)
- Pe lângă satul bunicilor săi curg două..... (pârâu)
- Prin..... luminoase au înflorit viorelele. (poiană)

7. (3p.) Precizează coloana în care toate cuvintele scrise sunt adjective:

a) lingușitor	b) element	c) recunoscători	d) impunător
cremă	elocvent	încetinire	manierată
chipeș	importantă	politicoși	amabili
cunoscut	școlar	sperietură	binevoitori

8. (5p.) Alege și subliniază varianta corectă:

- *Fi/ Fii* harnic, nu *fi/ fii* leneș!
- *Iar/ I-ar* trimite și lui o invitație, dar *va/ v-a* fi plecat din localitate.
- Când îl vor auzi cântând, *lor/ l-or* îndrăgi.
- Cred *c-a/ ca* fi înțelegător este cel mai indicat.
- Această zi va rămâne *odată/ o dată* memorabilă în amintirea noastră.
- *Demult/ De mult* este pasionat de geografie.
- Pentru că avem *mingi/ mingii* la fel, i-am făcut *mingi/ mingii* mele un semn.

#### PARTEA A II-A

9. (7p.) Un elev a scris în grabă tema și a făcut mai multe greșeli. Subliniază greșelile identificate, apoi transcrie textul, corectând toate greșelile, indiferent de tipul lor. Formulează o regulă care se desprinde din acest text și se impune a fi respectată de către cei care împrumută cărți.

„Am împrumutat într-o zi o carte de la bibliotecă. Cu acest prilej, mi-am întărit o dată mai mult convingerea că, citind o carte de la bibliotecă, faci cunoștință nu numai cu eroiii cărții, ci și cu cititorii ei...Cum așa? Simplu. Dacă vrei să cunoști eroii, citești frumusețea pagină cu pagină și dintr-odată te vezi înconjurat de Vitea, Huck, Nică, Gulliver s-au Gavroche.

Și cititorii? Ei sunt pe ultima pagină a cărții. Și-au semnalat prezența cu tot felul de cerneluri și penițe, cu cărbune și creioane, lăsând acolo cugetări, sentințe, maxime și mai ales semnături.”

Fragmentul face parte din textul „Însemnări de lector”, de Mircea Sântimbreanu. Reține titlul și autorul, pentru a citi integral acest text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. (40 p.) Imaginează-ți că ești martor la următorul dialog:

„- Nu!...nu e voie să scoți capul pe fereastră, mititelule! zice unul dintre tineri lui d. Goe, și-l trage puțin înapoi.

-Ce treabă ai tu, urâtule? Zice mititelul smucindu-se.”

(„D-l Goe...”, de Ion Luca Caragiale – 1852-1912)

Scrie un text creativ de 100-150 de cuvinte în care să precizezi ce i-ai transmite unui copil care se comportă asemenea lui Goe.

Pentru un punctaj optim, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului la cerință;
- legătura după înțeles a enunțurilor;
- respectarea părților compunerii;
- folosirea corectă a ortogramelor, a semnelor de punctuație;
- așezarea în pagină;
- aspectul îngrijit al scrisului;
- originalitatea;
- precizarea unor trăsături morale pe care trebuie să le aibă un școlar;
- respectarea numărului de cuvinte – între 100 și 150 de cuvinte.




# Concursul interdisciplinar județean de Limba română "Vorbiți, scrieți românește!"

Barem de evaluare și de notare, clasa a III-a, faza județeană- 29 martie 2025

1. Coloana în care toate cuvintele sunt scrise corect: c).....6 puncte  
2. efectuare, îmbâcsit, ceață, erbivore, soartă, tramvaie.....6 x 1 p= 6 puncte

**Se scad 0,25p pentru scrierea greșită a oricărui cuvânt care, în coloanele de la sarcina 1, este scris corect.**

3. Enunțul scris corect: *Mia citește cursiv și merge des la biblioteca școlii.* .....4 puncte

4. Transcriere corectă: 6x1p=6

I-am făcut observație elevei neatente.

Testul colegului a fost reevaluat.

Ea a desenat cel mai frumos.

Doru se va plimba cu bicicleta.

I-ați vizitat pe prietenii voștri?

Orice elev trebuie să aibă în orar educația rutieră.

Pentru caligrafie: 1p

**Se scad 0,25p pentru oricare alt cuvânt scris greșit.** .....6x1p+1p=7puncte

5. Rod- verb (prezent, persoana I, singular) și substantiv comun, singular, gen neutru.....2 x 3 p= 6 puncte

**Punctajul se acordă pentru enunțurile corecte, care conțin forma dată a cuvântului.**

6. Surorii, pâraie, poienile.....3 x 2p = 6 puncte

7. Seria în care toate cuvintele sunt adjective: d).....3 puncte

8. ....10 x 0,5p= 5 puncte

Fii harnic, nu fi leneș!

I-ar trimite și lui o invitație, dar va fi plecat din localitate.

Când îl vor auzi cântând, l-or îndrăgi.

Cred c-a fi înțelegător este cel mai indicat.

Această zi va rămâne o dată memorabilă în amintirea noastră.

De mult este pasionat de geografie.

Pentru că avem mingi la fel, i-am făcut mingii mele un semn.

9. (7p) **împrumutat, bibliotecă, eroii, sau, creioane**.....5x1p=5p

pentru subliniere.....1p

pentru formularea regulii .....1p;

5+1+1= 7 puncte

**Se scad 0,25p pentru oricare alt cuvânt scris greșit.**

10. (40p) **Conținut:**

- alegerea unui titlu potrivit pentru compunere- 1p

- respectarea relației dintre titlul și conținutul compunerii: 5 p/ parțial: 1p

- respectarea părților compunerii: introducere, cuprins, încheiere: 3 p

- prezentarea unor trăsături morale pe care trebuie să le aibă un școlar: 1p

- originalitate: 7 p / parțial: 4p.

- respectarea limitei de cuvinte: 1p / nerespectarea limitei de cuvinte :0 p

**Redactarea compunerii :**

- unitatea compoziției- 3 p

- vocabular adecvat- 4 p;

- coerența textului- 5 p;

- ortografie- 3 p.(0-1 greșeli -3 p; 2-3 greșeli -2 p; 4 greșeli -1 p; peste 4 greșeli -0 p);

- punctuația- 3 p. (0-1 greșeli -3 p; 2-3 greșeli -2 p; 4 greșeli -1 p; peste 4 greșeli -0 p);

- așezarea corectă în pagină -2 p.;

- aspectul îngrijit al lucrării: 2 p.

**SE VOR ACORDA 0 PUNCTE PENTRU COMPUNERILE CARE NU AU RESPECTAT CERINȚA.**

**Notă:**

- Se scad câte 0,25p pentru fiecare cuvânt scris greșit.

-Se scad 0,20 de puncte pentru fiecare greșeală de punctuație.

-Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte